Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Беларуская мова |
| Код и название специальности | 6-05-0112-02 Пачатковая адукацыя |
| Курс изучения дисциплины | 1,2,3 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 1,3,4,5 семестр |
| Количество часов (всего / аудиторных) | Ўсяго – 424 академичных гадзін,  з іх – 238 аудыторных гадзін |
| Трудоёмкость в зачётных единицах | 4 заліковыя адзінкі |
| Пререквизиты | Беларуская мова (школьны курс) |
| Краткое содержание учебной дисциплины | 1. Беларуская нацыянальная мова, яе формы. Беларуская мова сярод іншых славянскіх моў.  2. Фанетыка. Фанетыка як раздзел мовазнаўства. Прадмет і задачы фанетыкі.  Склад. Тыпы складоў. Прынцыпы складападзелу ў беларускай мове.  Націск. Тыпы слоўнага націску. Свабодны (разнамесны) і несвабодны (фіксаваны) націск. Рухомы і нерухомы націск. Асноўны і пабочны націск. Націск як сродак размежавання слоў і формаў слоў. Акцэнталагічныя варыянты.  3. Арфаэпія. Арфаэпія і яе задачы. Арфаэпічныя нормы і прычыны адхіленняў ад нормаў беларускага літаратурнага вымаўлення.  4. Графіка і арфаграфія.  5. Лексікалогія. Лексікалогія як раздзел мовазнаўства. Слова як адзінка мовы. Запазычаныя словы ў беларускай мове.  6. Фразеалогія. Крыніцы ўзнікнення беларускай фразеалогіі. Асаблівасці перакладу фразеалагізмаў з рускай мовы на беларускую.  7. Лексікаграфія. Практычнае значэнне слоўнікаў (фіксацыя і апісанне лексікі, замацаванне літаратурных нормаў, павышэнне культуры маўлення).  Беларускія энцыклапедычныя і лінгвістычныя слоўнікі. Будова слоўнікавага артыкула ў энцыклапедычных і лінгвістычных слоўніках.  8. Марфеміка.  9. Словаўтварэнне.  10. Марфалогія.  11. Сінтаксіс. Сінтаксіс, яго змест і задачы. Сувязь сінтаксісу з іншымі раздзеламі мовазнаўства. Асноўныя сінтаксічныя адзінкі. Віды сінтаксічнай сувязі (злучэнне і падпарадкаванне).  12. Пунктуацыя. Паняцце пунктуацыі. Класіфікацыя знакаў прыпынку (раздзяляльныя, выдзяляльныя). Функцыі знакаў прыпынку. Асноўныя правілы пастаноўкі знакаў прыпынку. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | У выніку вывучэння дысцыпліны студэнт павінен  **ведаць:**  – асноўныя нормы сучаснай беларускай мовы;  – прадмет і задачы навукі пра мову;  – паняцці і тэрміны лінгвістыкі;  – методыка аналізу моўных фактаў;  – заканамернасці арганізацыі і ўласцівасці фанетычнай, лексічнай і граматычнай сістэм сучаснай беларускай мовы;  – прынцыпы класіфікацыі моўных адзінак;  **умець:**  – карыстацца асноўнай даведачнай літаратурай, тлумачальнымі і нарматыўнымі слоўнікамі беларускай мовы;  – выкарыстоўваць моўныя адзінкі ў вуснай і пісьмовай камунікацыі;  – абагульняць і самастойна паглыбляць веды пра адзінкі мовы, неабходныя для прафесійнай дзейнасці;  – самастойна ацэньваць і аналізаваць моўныя з’явы;  – карыстацца навуковай і даведачнай літаратурай;  – выконваць розныя віда аналізу, якія дэманструюць своеасаблівасць асобнай адзінкі мовы, тэксту;  – складаць паўнавартасныя тэматычныя выказванні на беларускай мове;  **валодаць:**  – навыкамі стварэння на беларускай мове граматных і лагічна несупярэчлівыя  – пісьмовы і вусныя тэксты розных стыляў і жанраў;  – навыкамі выкарыстання моўных сродкаў для рашэння прафесійных задач;  – навыкамі лінгвістычнага аналізу моўных адзінак;  – навыкамі супастаўлення фанетычнай, лексічнай і граматычнай сістэм рускай і беларускай моў. |
| Формируемые компетенции | УК-12 – выкарыстоўваць асноўныя паняцці і тэрміны спецыяльнай лексікі беларускай мовы ў прафесійнай дзейнасці.  БПК-10 – тлумачыць моўныя факты рускай і беларускай моў, адрозненні фанетычнай, лексічнай і граматычнай сістэм рускай і беларускай моў. |
| Форма промежуточной аттестации | Залік і экзамен |