Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Беларуская мова |
| Код и название специальности | 6-05-0112-02 Пачатковая адукацыя |
| Курс изучения дисциплины | 1,2,3 курс  |
| Семестр изучения дисциплины  | 1,3,4,5 семестр |
| Количество часов (всего / аудиторных)  | Ўсяго – 424 академичных гадзін, з іх – 238 аудыторных гадзін |
| Трудоёмкость в зачётных единицах  | 4 заліковыя адзінкі  |
| Пререквизиты | Беларуская мова (школьны курс) |
| Краткое содержание учебной дисциплины | 1. Беларуская нацыянальная мова, яе формы. Беларуская мова сярод іншых славянскіх моў. 2. Фанетыка. Фанетыка як раздзел мовазнаўства. Прадмет і задачы фанетыкі.Склад. Тыпы складоў. Прынцыпы складападзелу ў беларускай мове.Націск. Тыпы слоўнага націску. Свабодны (разнамесны) і несвабодны (фіксаваны) націск. Рухомы і нерухомы націск. Асноўны і пабочны націск. Націск як сродак размежавання слоў і формаў слоў. Акцэнталагічныя варыянты.3. Арфаэпія. Арфаэпія і яе задачы. Арфаэпічныя нормы і прычыны адхіленняў ад нормаў беларускага літаратурнага вымаўлення.4. Графіка і арфаграфія. 5. Лексікалогія. Лексікалогія як раздзел мовазнаўства. Слова як адзінка мовы. Запазычаныя словы ў беларускай мове. 6. Фразеалогія. Крыніцы ўзнікнення беларускай фразеалогіі. Асаблівасці перакладу фразеалагізмаў з рускай мовы на беларускую.7. Лексікаграфія. Практычнае значэнне слоўнікаў (фіксацыя і апісанне лексікі, замацаванне літаратурных нормаў, павышэнне культуры маўлення).Беларускія энцыклапедычныя і лінгвістычныя слоўнікі. Будова слоўнікавага артыкула ў энцыклапедычных і лінгвістычных слоўніках. 8. Марфеміка. 9. Словаўтварэнне. 10. Марфалогія. 11. Сінтаксіс. Сінтаксіс, яго змест і задачы. Сувязь сінтаксісу з іншымі раздзеламі мовазнаўства. Асноўныя сінтаксічныя адзінкі. Віды сінтаксічнай сувязі (злучэнне і падпарадкаванне).12. Пунктуацыя. Паняцце пунктуацыі. Класіфікацыя знакаў прыпынку (раздзяляльныя, выдзяляльныя). Функцыі знакаў прыпынку. Асноўныя правілы пастаноўкі знакаў прыпынку. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | У выніку вывучэння дысцыпліны студэнт павінен**ведаць:**– асноўныя нормы сучаснай беларускай мовы;– прадмет і задачы навукі пра мову;– паняцці і тэрміны лінгвістыкі;– методыка аналізу моўных фактаў;– заканамернасці арганізацыі і ўласцівасці фанетычнай, лексічнай і граматычнай сістэм сучаснай беларускай мовы;– прынцыпы класіфікацыі моўных адзінак; **умець:** – карыстацца асноўнай даведачнай літаратурай, тлумачальнымі і нарматыўнымі слоўнікамі беларускай мовы;– выкарыстоўваць моўныя адзінкі ў вуснай і пісьмовай камунікацыі;– абагульняць і самастойна паглыбляць веды пра адзінкі мовы, неабходныя для прафесійнай дзейнасці;– самастойна ацэньваць і аналізаваць моўныя з’явы;– карыстацца навуковай і даведачнай літаратурай;– выконваць розныя віда аналізу, якія дэманструюць своеасаблівасць асобнай адзінкі мовы, тэксту;– складаць паўнавартасныя тэматычныя выказванні на беларускай мове;**валодаць:** – навыкамі стварэння на беларускай мове граматных і лагічна несупярэчлівыя – пісьмовы і вусныя тэксты розных стыляў і жанраў;– навыкамі выкарыстання моўных сродкаў для рашэння прафесійных задач;– навыкамі лінгвістычнага аналізу моўных адзінак;– навыкамі супастаўлення фанетычнай, лексічнай і граматычнай сістэм рускай і беларускай моў. |
| Формируемые компетенции  | УК-12 – выкарыстоўваць асноўныя паняцці і тэрміны спецыяльнай лексікі беларускай мовы ў прафесійнай дзейнасці.БПК-10 – тлумачыць моўныя факты рускай і беларускай моў, адрозненні фанетычнай, лексічнай і граматычнай сістэм рускай і беларускай моў. |
| Форма промежуточной аттестации  | Залік і экзамен |